

PROGRAMME DE FORMATION

du GRAINE Languedoc-Roussillon



*Éducation
à l'environnement*

Editorial

Le GRAINE LR a lancé en 2011 son premier Programme Régional de Formation continue (PRF), proposant neuf modules répartis sur l'année. Ce sont près de 100 personnes qui ont participé à ces formations - ce qui nous semble être un excellent résultat pour une année de lancement. Merci à vous tous pour cette mobilisation enthousiaste !

Merci aussi aux membres du Comité de Pilotage « Formation », composé de l'APIEU Territoires de Montpellier, de l'ARDAM, des CEMEA, de la DIFED, des Ecologistes de l'Euzière, du Merlet, de SupAgro Florac et des cinq réseaux départementaux. Animé par Vincent Le Gall - arrivé en renfort au GRAINE courant 2011 - ce comité a piloté l'analyse et l'évaluation du programme 2011, puis la construction de ce nouveau programme 2012. Au menu, des propositions encore plus nombreuses et diversifiées, ainsi qu'un savant mélange de formations liées à la pédagogie et à la gestion des associations. Certains modules proposent des suites aux formations 2011, d'autres sont entièrement nouveaux.

Cette année encore, nous innovons en ouvrant dans ce PRF certains modules du DEJEPS « développements de projets, territoires et réseaux », diplôme de niveau III porté par l'ARDAM et le Merlet. Ceci permettra à des animateurs de capitaliser ces modules suivis par la voie de la formation continue, et d'obtenir des allègements correspondants lors d'une éventuelle inscription au DEJEPS.

Tous ces modules ont été travaillés dans une dynamique de réseau, puisque chacune des formations bénéficie d'un regard croisé de multiples formateurs - et le plus souvent, d'interventions en binôme. C'est pour le GRAINE un gage de qualité tout comme un objectif transversal à l'ensemble de notre action : l'échange de pratiques et la pluralité des regards.

Nous espérons vous voir toujours plus nombreux à participer à ce programme régional de formation - ouvert à tous ceux qui le souhaitent ! Pour les associations, les frais pédagogiques ainsi que les frais annexes peuvent être pris en charge par votre Organisme Paritaire Collecteur Agréé (OPCA), dans le cadre de vos droits à la formation. N'hésitez pas à contacter Vincent au GRAINE (vincent.le.gall@grainelr.org) pour toute question liée au programme, aux inscriptions et aux différentes modalités de prise en charge.

Bonnes formations !

Grégoire DELFORGE

Directeur du GRAINE Languedoc-Roussillon

Sommaire

Pédagogie

- Intervenir en formation (DEJEPS) 4
- Accompagner une démarche de développement durable 5
dans un établissement scolaire et/ou un accueil de loisirs
- Art et environnement 6
- Animer un jardin pédagogique 7
- Contextes d'animation touristique et de loisirs 8
- Accueillir du public et animer un lieu de patrimoine 9
- Éduquer à la consommation et à la prévention et gestion des déchets 10
- Méthodes et outils d'analyse de situations éducatives 11
- Éducation à l'environnement pour un public en situation de handicap 12

Gestion des associations

- Comptabilité et gestion financière (DEJEPS) 13
- Partenariat entre associations d'environnement et entreprises 14
- Gestion des ressources humaines (DEJEPS) 15
- Communiquer sur son association 16
- Projet associatif et stratégie de développement 17

Centre de ressources 18

Fiche d'inscription 19

Contact 20

Plus d'infos
sur
grainelr.org

*Pour venir aux formations
pensez au covoiturage !*

*Le GRAINE se chargera de
vous mettre en relation*

Intervenir en formation

Objectifs

- Acquérir les compétences d'intervenant en formation
- Savoir élaborer une séquence de formation

Contenus

- Présentation des caractéristiques de la formation professionnelle
- Approche des spécificités de la formation (rôles et démarches du formateur, objectifs, méthodes et supports pédagogiques...)

Méthodes

- Interventions
- Recherche documentaire
- Travail de groupe
- Mises en situation

Intervenants

Luc DAVID (Écologistes de l'Euzière), Bruno FRANC (DIFED) et Claudette FARENG (ARDAM)

*Cette mention indique qu'il s'agit d'un module de formation que vous pouvez capitaliser dans le cadre de parcours individualisés vers une validation du DEJEPS.
Pour plus d'informations, contactez le GRAINE.*

5 jours
du 19 au 23 mars
Mèze (34)
ARDAM

Plus d'infos
sur
grainelr.org

Accompagner une démarche de développement durable

dans un établissement scolaire et/ou un accueil de loisirs

Objectifs

- Formaliser les bases de l'accompagnement et les postures de l'accompagnateur, tout au long d'une démarche Agenda 21 (A21)
- Apporter des méthodes et des outils correspondants à chacune des étapes
- Développer des compétences transversales sur l'animation de réunion, la gestion de projet, la réalisation d'un diagnostic...

Contenus

- Agenda 21 scolaire : *de quoi parle-t-on ?*
- Les dynamiques E3D en Région et le Réseau *Accompagnement 21*
- *Pourquoi se lancer dans l'accompagnement d'un A21 scolaire ?*
- Éléments-clés et outils liés aux différentes étapes de la démarche (mobilisation des acteurs, diagnostic, organisation de la gouvernance, plan d'action, communication, évaluation, labélisation...)
- Postures et compétences de l'accompagnateur

Méthodes

- Exposés interactifs, présentation et utilisation d'outils
- Mises en pratique des étapes de la démarche, suscitant des prises de recul sur la posture de l'accompagnateur

Intervenants

Bruno Franc (DIFED), Emilie Varraud (CPIE Bassin de Thau) et Florence Thorez (Service éducatif GRAINE)

3 jours

2, 3 et 4 avril

Narbonne (11)

Plus d'infos
sur
grainelr.org

Art et environnement

Objectifs

- Découvrir la démarche « art et environnement » et repérer son intérêt dans le champ de l'éducation à l'environnement
- S'initier aux différentes approches et techniques artistiques et les adapter à l'environnement (naturel / urbain)
- Développer son imaginaire, sa créativité et son sens artistique
- Savoir élaborer une séquence d'animation

Contenus

- Présentation et observation de différents mouvements d'expression artistiques liés à la thématique “*art et environnement*”
- Réflexion sur l'intérêt de l'approche sensible et artistique en éducation à l'environnement
- Adaptation de cette approche aux milieux naturels et urbain
- Outils et méthodes pédagogiques liés à cette démarche
- Forum de ressources documentaires

Méthodes

- Alternance entre apports théoriques et activités pratiques
- Pédagogie active et participative
- Exercices pratiques et immersion au sein de différents milieux
- Travaux de groupe favorisant l'échange

Intervenants

Aurélie DOUMERGUE et Mireille COSTESECC (APIEU Territoires de Montpellier) et Martha ARANGO (association LAYANAN)

3 jours

17, 18 et 19 avril

Montpellier (34)

Plus d'infos
sur
grainelr.org

Animer un jardin pédagogique

Objectifs

- Animer un jardin pédagogique pour différents types de publics
- Identifier des aménagements possibles pour un jardin pédagogique et écologique, en vue des usages et des objectifs
- Découvrir des techniques d'animation liées aux pratiques de jardinage biologique
- Explorer des pistes d'activités en relation avec le jardin

Contenus

Techniques d'animation de jardins pédagogiques :

- Ateliers de jardinage sur le terrain (techniques culturelles et mise en pratique d'animations pédagogiques)
- Réflexion et analyse sur son projet de jardin pédagogique (aménagement, organisation de séances d'animation, intervention, suivi et évaluation)

Exploration d'animations relatives au projet de jardin pédagogique :

- Ateliers thématiques sur le champ des possibles autour du jardin
- Forum de ressources pédagogiques

Méthodes

- Apports de savoirs
- Visites de jardins pédagogiques
- Démarche participative : échange et partage

Intervenants

Audrey MUSSETTA (MNE-RENE 30) et Coralie PAGEZY (APIEU Territoires de Montpellier)

Plus d'infos
sur
grainelr.org

2 jours

23 et 24 avril

Alès/Rousson (30)

Jardins ethnobotaniques
de la Gardie

Contextes d'animation touristique et de loisirs

Objectifs

- Identifier les spécificités des publics à partir de leurs contextes d'animation
- Savoir adapter ses animations et mettre en place une pédagogie différenciée

Contenus

Activités spécifiques, connaissance des publics et partenaires, liés aux contextes d'animation :

- les visites (individuels/groupes, villes/sites)
- les manifestations environnementales
- les séjours (camps, stages, villages de vacances en famille...)
- les centres de loisirs, centres sociaux, Club CPN...

Méthodes

Apports théoriques, mises en situation, études de cas, illustrations avec des projets

Intervenants

Luc DAVID (Écologistes de l'Euzière)
et Janucz TRZEPIZUR (Gée Aude)

2 jours

28 et 29 juin

Prades-Le-Lez

Domaine de
Restinclières

Plus d'infos
sur
grainelr.org

Accueillir du public et animer un lieu de patrimoine

Objectifs

- Aborder les grands principes de l'interprétation du patrimoine
- Enrichir ses savoir-faire d'animation de projets liés au patrimoine
- Acquérir des méthodes pour accueillir du public sur un lieu de patrimoine, du diagnostic de site jusqu'au projet d'action

Contenus

- Découverte d'un lieu avec différentes entrées d'animation
- Analyse du potentiel pédagogique du site
- Visite critique de dispositifs d'interprétation
- Phase action en groupe : construction de projets et d'outils d'animation et d'interprétation
- Retransmission des travaux

Méthodes

Pédagogie active alternant les phases d'immersion, de mise en situation, d'échanges d'expériences et de construction collective. Les ateliers de travail feront émerger des projets et des propositions concrètes d'animation et de valorisation d'un lieu de patrimoine.

Intervenants

Élisabeth LE BRIS (CEMEA) et Jean-Pierre VIGOUROUX (Écologistes de l'Euzière)

Plus d'infos
sur
grainelr.org

3 jours
11, 12 et 13 septembre
Sommières (30)



Éduquer à la consommation et à la prévention et gestion des déchets

Objectifs

Concevoir et conduire des projets pédagogiques sur les thématiques de la consommation et de la prévention, réduction et gestion des déchets :

- Connaître et utiliser la démarche de projet avec un groupe
- Acquérir des approches et des techniques d'animation diversifiées
- Contextualiser et enrichir ses pratiques d'animation

Contenus

- Les enjeux liés à la consommation et la gestion des déchets
- Divers approches, techniques et contextes d'animation
- Exemples de contenus d'animation et d'outils éducatifs existants

Méthodes

- Apports de savoirs
- Mise en pratique des différentes phases de la démarche de projet préconisée
- Ateliers de groupes et temps d'échanges

Intervenants

Aurélie DOUMERGUE (APIEU Territoires de Montpellier) et Sophie DROCOURT (MNE-RENE 30)

3 jours

26, 27 et 28 septembre

Montpellier (34)

Plus d'infos
sur
grainelr.org

Méthodes et outils d'analyse de situations éducatives

Objectifs

Doter les responsables pédagogiques et les animateurs de méthodes et d'outils, pour prendre du recul sur leurs pratiques professionnelles et sur le travail en équipe :

- Savoir contextualiser sa pratique d'animation et identifier des problèmes liés à des situations éducatives
- Acquérir des techniques et des outils diversifiés d'analyse de pratiques
- Repérer les conditions de mise en œuvre en situation professionnelle

Contenus

- Apports théoriques sur l'analyse de pratiques professionnelles (analyse du travail et de situation éducative, différence entre analyse et évaluation...)
- Méthodes d'analyse de pratiques et outils adaptés
- Réflexion sur le lien entre analyse de pratique et travail en équipe
- Forum de ressources documentaires

Méthodes

- Alternance entre apports de notions théoriques et mise en application pratique
- Ateliers de groupes
- Temps d'échanges

Intervenants

David KUMURDJIAN (SupAgro Florac)

Plus d'infos
sur
grainelr.org

2 jours
4 et 5 octobre
Cévennes

Éducation à l'environnement pour un public en situation de handicap

Objectifs

- Mieux connaître les publics en situation de handicap
- Acquérir un langage commun entre éducateurs à l'environnement et éducateurs spécialisés
- Savoir identifier les freins et les leviers pour favoriser le développement de projets d'éducation à l'environnement accessibles à tous
- Être en mesure d'adapter des activités en fonction des types de handicap et savoir instaurer une relation dans le respect de la singularité

Contenus

- Définition de la notion de handicap (déficience, incapacité,...)
- Distinction entre différents types de handicap (physique, mental, psychique, sensoriel) et leurs caractéristiques
- Réflexion sur la posture de l'éducateur et sur les articulations entre angoisses/défenses/symptômes
- Lois et réglementations
- Présentation de différents partenaires
- Notions d'accessibilité appliquée à un site

Méthodes

- Apports théoriques, témoignages, réflexion sur des documents et film
- Échanges, études de cas et visite d'un site aménagé

Intervenants

Hervé CHAMBRIN (CEMEA) et Coralie PAGEZY (APIEU Territoires de Montpellier)

2 jours

22 et 23 octobre

Montpellier (34)

Plus d'infos
sur
grainelr.org

Comptabilité et gestion financière

Objectif général

Acquérir les principes de base de la comptabilité et de la gestion financière

Comptabilité (2 jours)

- Acquérir les principes de la comptabilité générale et analytique
- Réaliser un rapprochement bancaire
- Gérer sa trésorerie
- Présenter un compte de résultat et un bilan en AG et aux partenaires

Identification des codes comptables, écriture (achats, ventes, salaires, amortissements, comptes d'attente...), trésorerie, compte de résultat général et analytique, bilan.

Gestion financière (3 jours)

- Analyser un bilan
- Renseigner un dossier de subvention
- Mettre en place des outils permettant la gestion financière de l'association
- Construire et ajuster un budget prévisionnel
- Calculer les coûts et déterminer les prix de revient et de vente

Budget prévisionnel de projet et de structure, suivi et ajustement du budget prévisionnel, justification de l'emploi d'une subvention...

Méthodes

- Alternance entre notions théoriques et applications pratiques
- Exemples concrets de réalités financières d'associations d'environnement

Intervenants

Frank BADIN (APIEU Territoires de Montpellier)
et Sylvie KEMPF (Le Merlet)

2 et/ou 3 jours

25-26 avril /
27 avril et 14-15 mai

Mèze (34)

Plus d'infos
sur
grainelr.org



Partenariat entre associations d'environnement et entreprises

Objectifs

Pourquoi rentrer en partenariat ?

- Aborder l'enjeu global du partenariat
- Apporter des éléments de réflexion sur la construction d'un partenariat, se basant sur la rencontre de deux projets

Comment mettre en oeuvre un partenariat ?

- Connaître les aspects techniques et juridiques des modes de relations contractuelles
- Faire un zoom sur le mécénat
- Avoir des pistes de travail et élaborer une feuille de route pour construire étape par étape un projet de partenariat

Contenus

- Définition de différentes notions liées au partenariat (parrainage, mécénat, mécénat de compétences, règles des contreparties...)
- Double regard association-entreprise sur le partenariat
- Construction d'argumentaire sur une politique interne de partenariat
- Approche global des réglementations
- Leviers et freins pour initier des projets de partenariat

Méthodes

Apports théoriques, étude de cas, partage d'expériences en groupe

2 jours

7 et 8 juin

Montpellier (34)

DREAL

Languedoc-Roussillon

Intervenants

Philippe LUDWIG (Ariena / GRAINE Alsace) et ADMICAL Carrefour du mécénat d'entreprise

Plus d'infos
sur
grainelr.org

Gestion des ressources humaines

Objectif général

Animer une équipe et mettre en place une gestion des ressources humaines au service du projet de la structure

Convention collective (2 jours)

Maîtriser les points incontournables du droit du travail et de la convention collective de l'animation

Application de la convention collective, contrats CDD et CDI, emplois aidés, rémunération, recrutements et départs, règlement intérieur, gestion du temps de travail, financement de la formation continue...

Management (3 jours)

Maîtriser les outils de la gestion d'équipe salariée et bénévole pour donner du sens à la fonction

- Organisation des ressources humaines (accueil du salarié dans la structure, fiche de fonction, organigramme)
- Évolution du salarié dans la structure (gestion des compétences, recrutement, plan de formation, entretien annuel...)
- Implication de l'équipe et du salarié dans le projet de la structure (appropriation du projet, communication, motivation, délégation...)
- Gestion des conflits

Méthodes

Utilisation d'outils concrets issus de l'expérience d'associations du réseau, mises en situation, études de cas et travaux de groupes

Intervenants

Stéphanie GUINÉ (MNE-RENE 30) et Sylvie KEMPF (Le Merlet)

2 et/ou 3 jours

18-19 et 20-21-22 juin

Mèze (34)

Plus d'infos
sur
grainelr.org

Communiquer sur son association

Objectifs

- Identifier les enjeux de la communication pour les associations
- Apprendre à construire un message clair sur l'identité de l'association
- Savoir présenter et valoriser l'association ou un de ses projets
- Acquérir une meilleure maîtrise des outils de communication

Contenus

- Réflexions sur la stratégie de communication
- Exercices sur l'identification des objectifs et des moyens de la structure
- Exercices d'interview face à des médias
- Règles de base pour évaluer l'efficacité d'un support de communication

Méthodes

- Apports théoriques
- Approche pragmatique et opérationnelle
- Exercices pratiques et mise en situation
- Pédagogie active et participative

Intervenants

Hélène PINEAU et Kristell TROCHU
(Terre Nourricière)

3 jours

17, 18 et 19 septembre

Montpellier (34)

Plus d'infos
sur
grainelr.org

Projet associatif et stratégie de développement

Objectif général

Se donner des outils pour animer le projet associatif, et s'appuyer sur ce socle pour élaborer et mettre en oeuvre des stratégies de développement

Le projet associatif

- Cerner les enjeux du projet associatif et identifier les différents éléments qui le composent
- Appréhender des méthodes pour construire, réinterroger, clarifier, actualiser son projet associatif
- Considérer le projet associatif comme outil de communication interne et externe, et comme moyen de mobiliser des salariés, bénévoles, adhérents et partenaires

Stratégies de développement

- Cerner les enjeux d'une démarche stratégique et identifier chaque étape
- Acquérir des méthodes pour construire des stratégies
- Identifier les freins et leviers en interne (compétences et métiers, ressources matérielles et financières...)
- Repérer les opportunités et les menaces externes : situer sa structure dans son environnement (partenaires, politiques publiques...)
- Faire des choix dans les scénarii possibles (prioriser des stratégies existantes, cibler ou élargir une offre, innover...)

Méthodes

Apports méthodologiques et travail sur les réalités de chaque structure, s'appuyant sur les regards croisés pour prendre du recul

Intervenants

Sylvie KEMPF (Le Merlet)

Plus d'infos
sur
grainelr.org

4 jours (2x2)

27-28 septembre
29-30 novembre

Montpellier (34)

Centre de ressources du GRAINE L-R

Le GRAINE Languedoc-Roussillon met à la disposition de tous un centre de ressources de plus de 5000 références sur l'éducation à l'environnement, abordant diverses thématiques (pédagogie, écologie, biodiversité, eau, énergie, air, déchets, patrimoine, consommation, métiers...). Ces documents se présentent sous différentes formes : livres, outils pédagogiques, DVD, jeux, périodiques, cédéroms, expositions.

Le GRAINE gère aussi les outils pédagogiques de l'ADEME LR.

Toutes ces références sont accessibles en ligne depuis le site du GRAINE LR : www.grainelr.org

> *Ressources pédagogiques* > *Fonds documentaire* > *Base de données*

Réseau LIEN (Lieux Ressources Environnement Nature)

Le LIEN regroupe une vingtaine de centres de ressources en EEDD répartis sur le territoire régional.

Contact

Véronique DELATTRE : 04 67 06 01 13 / v.delattre@grainelr.org

Le service éducatif

Florence THOREZ, enseignante de l'Éducation Nationale, travaille au sein du GRAINE LR dans le but de favoriser le développement de l'éducation à l'environnement en milieu scolaire. Elle a pour mission d'aider les enseignants au montage de projets et d'adapter les propositions éducatives des structures aux besoins de l'Éducation Nationale.

Contact : florence.thorez@ac-montpellier.fr

Consultation libre
sur rendez-vous

Prêt possible

4 documents
sur 3 semaines

Plus d'infos
sur
grainelr.org

Fiche d'inscription

Les formations sont ouvertes à tous. Il vous suffit de **remplir une fiche** par participant (photocopie ou formulaire en ligne sur le site *grainelr.org*) et de **l'envoyer au GRAINE** :

- soit par courrier : 474 allée Henri II de Montmorency 34 000 Montpellier
- soit par fax : 04 67 06 01 12
- soit par mail : vincent.le.gall@grainelr.fr

Incription

Cochez les formations auxquelles vous souhaitez participer

19-23 mars	<input type="checkbox"/> Intervenir en formation		750 €
2-4 avril	<input type="checkbox"/> Accompagnement 21		450 €
17-19 avril	<input type="checkbox"/> Art et environnement		450 €
23-24 avril	<input type="checkbox"/> Jardin pédagogique		300 €
28-29 juin	<input type="checkbox"/> Tourisme et loisirs		300 €
11-13 sept.	<input type="checkbox"/> Patrimoine		450 €
26-28 sept.	<input type="checkbox"/> Déchets		450 €
4-5 oct.	<input type="checkbox"/> Analyse de pratiques		300 €
22-23 oct.	<input type="checkbox"/> Handicap		300 €
25-26 avril	<input type="checkbox"/> Comptabilité et gestion financière	Comptabilité	300 €
27 avril 14-15 mai		G. financière	450 €
7-8 juin	<input type="checkbox"/> Partenariat		300 €
18-19 juin	<input type="checkbox"/> Gestion RH	C. collective	300 €
20-22 juin		Management	450 €
17-19 sept.	<input type="checkbox"/> Communication		450 €
27-28 sept. 29-30 nov.	<input type="checkbox"/> Projet associatif		600 €
TOTAL :		

Coordonnées

Nom de la structure :

.....

Adresse :

.....

Nom et fonction du responsable :

.....

N° de SIRET :

.....

Nom et prénom du participant :

.....

Poste occupé :

.....

Tél. :

.....

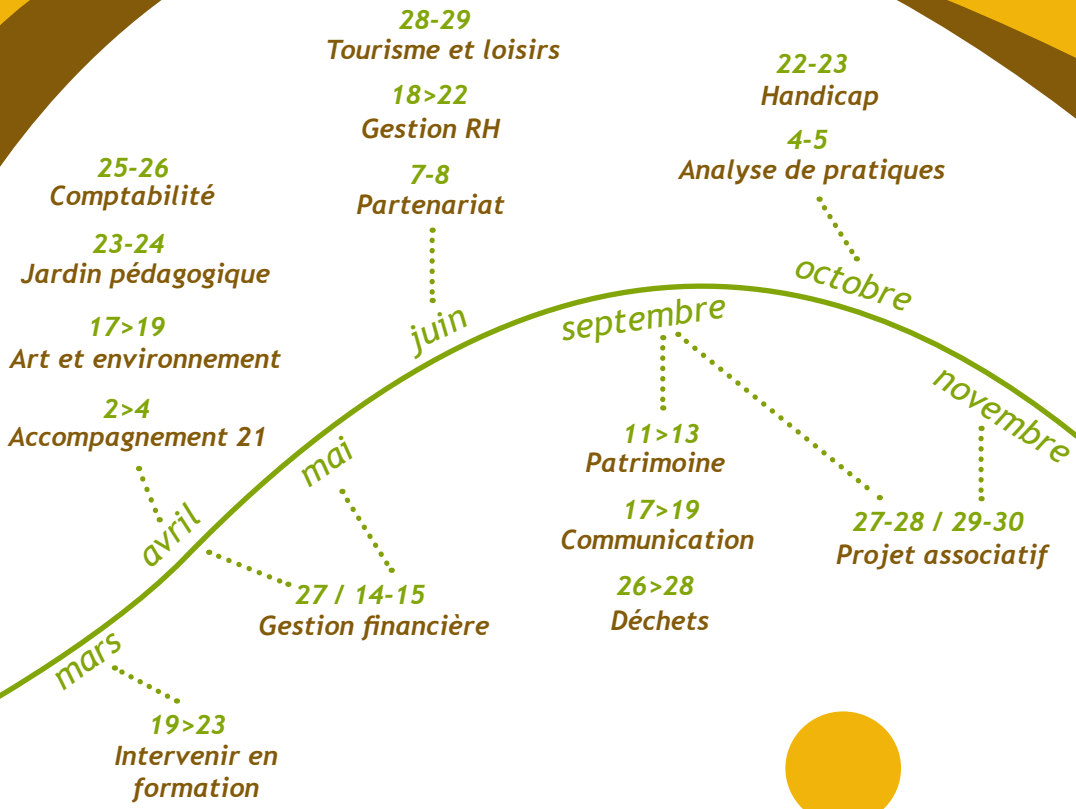
E-mail :

.....

Votre inscription sera effective à réception d'un **chèque d'acompte de 150 €**. Ce chèque sera encaissé en cas d'annulation de votre part dans le mois précédent la formation.

Les frais pédagogiques ainsi que les frais annexes (repas, hébergement et déplacement) peuvent être remboursés par votre OPCA (Organisme Paritaire Collecteur Agréé), à qui vous devez adresser au préalable une demande de prise en charge.

Pour toute information concernant les inscriptions et les modalités de financement des formations contactez le GRAINE au 04 67 06 01 11



GRAINE Languedoc-Roussillon
474 allé Henri II de Montmorency
34 000 Montpellier
vincent.le.gall@grainelr.org
Tel : 04 67 06 01 11
Fax : 04 67 06 01 12
www.grainelr.org

