

Licence professionnelle

Coordinateur de projets en éducation à l'environnement pour un développement durable

Le métier et les compétences professionnelles

La licence professionnelle prépare aux métiers de coordination de projets en Éducation à l'environnement pour un développement durable (EEDD). Elle se propose, plus spécifiquement, de former aux trois fonctions principales du métier :

/// **Responsabilité pédagogique et intervention en formation en EEDD** : L'étudiant sera formé en sciences de l'éducation et en pédagogie, en particulier dans le domaine de l'éducation à l'environnement et de la formation. Il aura une connaissance approfondie des acteurs et des enjeux dans le champ de l'éducation au développement durable. Il possèdera les compétences pour la gestion d'équipe et la conduite de projet.

/// **Coordination de réseaux** : En tant que membre et/ou coordinateur de réseaux, il saura faciliter la circulation de l'information, il mettra en place des pratiques participatives, il aura la capacité à initier des projets et à fédérer les acteurs et partenaires, il saura organiser un événement / une manifestation.

/// **Conseil et médiation** : En tant que conseiller / médiateur, il saura repérer les enjeux d'un territoire, les logiques d'acteurs et mettre en oeuvre des démarches de concertation et de négociation. Il aura les capacités à participer à l'accompagnement des collectivités et des établissements d'enseignement et de formation dans les démarches d'éducation au développement durable. Il aura, à ce titre, une connaissance des outils et des méthodologies de travail en éducation à l'environnement.

Les débouchés

Plusieurs structures peuvent recruter :

/// Les entreprises spécialisées dans l'accompagnement des collectivités ou des établissements de formation et d'enseignement dans le champ de l'éducation au développement durable.

/// Les associations, notamment à des échelles départementale, régionale voire nationale qui interviennent dans le champ de l'éducation à l'environnement et au développement durable.

/// Les collectivités territoriales, les parcs naturels régionaux, ...

/// D'autres structures peuvent être potentiellement employeuses, notamment les grandes entreprises qui développent en leur sein des axes forts autour du développement durable et de la sensibilisation. Ce secteur est en croissance.

Un module "projet professionnel" prépare l'étudiant dans un objectif d'insertion professionnelle (rédaction CV, lettre, conseil individualisé, journée emploi).

L'organisation de la formation et les partenaires

La formation est organisée sur une année universitaire de septembre à juin. Elle a lieu à SupAgro Florac en Lozère (ouverture en 2009 sous réserve d'habilitation).

/// **Elle comprend trois semaines de remise à niveau**, sur les piliers du développement durable, des outils pour savoir mener une veille informative et des synthèses de documents scientifiques. Une partie des enseignements se feront en pédagogie active et de projet.

/// **Des cours et travaux dirigés** : 400 heures (d'octobre à mars) avec des cours qui auront lieu en Formation Ouverte et A Distance (FOAD).

/// **Projet tutoré** : 130 heures, étalées d'octobre à mars.

/// **Stage professionnel** : 14 semaines dont une semaine en novembre et une semaine en février (sous réserve de changement), les autres semaines en avril-mai-juin. Les professionnels en formation continue pourront réaliser ce stage dans leur entreprise.

/// **Contrôle de connaissances** : certains modules sont en contrôle terminal et d'autres en contrôle continu. Soutenance orale du rapport de stage obligatoire (début juillet).

Les partenaires de la formation sont :

/// Le Centre international d'études supérieures en sciences agronomiques (Montpellier SupAgro)

/// L'université Paul Valéry Montpellier III (UFR4 sciences de l'éducation et UFR3 sciences humaines et sciences de l'environnement)

/// L'université Montpellier II

/// L'établissement Public Local d'Enseignement Agricole de Lozère

La formation est réalisée avec de nombreux partenaires issus du monde professionnel et institutionnel ou d'autres universités : Réseau Ecole et Nature, Graine Languedoc-Roussillon, Les Ecologistes de l'Euzière, l'union nationale des CPIE, Ministère de l'Agriculture, Ministère de l'Écologie, de l'Énergie, du Développement durable et de l'Aménagement du territoire, le Parc National des Cévennes, des collectivités territoriales,...



Programme d'enseignement

UE	ECTS	Compétences attendues	Disciplines Concernées	Durée totale	Modalités d'enseignement
UE 0 Mise à niveau et mise en projet	0	- Appréhender les trois piliers du Développement durable dans une dynamique de pédagogie de projet. 1. Aborder les concepts et l'histoire du Développement Durable. 2. Acquérir et conforter les connaissances en sciences de l'écologie et de l'environnement, sciences économiques, sciences sociales (lien entre société, culture et développement durable) 3. Être capable d'assurer une veille informative sur une thématique, méthodologie de travail sur la veille informative et l'analyse critique des informations.	Sciences de l'environnement Sciences économiques Sciences sociales	70 h	Cours, TD, démarche de pédagogie de projet, recherche documentaire, travail personnel
UE 1 L'EEDD, des enjeux aux acteurs	5	- Posséder une connaissance approfondie du secteur de l'EEDD : historique, enjeux et thématiques. - Posséder une connaissance approfondie des différents acteurs de l'EEDD et leurs politiques. - Avoir des bases sur l'histoire de la relation Homme-Nature et des enjeux sociaux. - Connaître les principaux dispositifs et outils existant dans le champ de l'EEDD : Agenda 21 scolaire, éco-école....	Sciences de l'éducation : sociologie	70 h	Cours, TD, travail personnel, recherche documentaire.
UE 2 Sciences de l'éducation et de la formation : courants et méthodes	5	- Acquérir des bases sur le développement psycho-social de la personne : de l'enfance à l'adulte, et sur la psychologie des modes relationnels - Connaître le processus d'apprentissage, de changement et les résistances au changement - Connaître les courants éducatifs et les démarches pédagogiques en sciences de l'éducation	Sciences de l'éducation	60 h	Cours, TD, travail personnel et de groupe, recherche documentaire
UE 3 Sciences de l'éducation et de la formation : didactique et mise en oeuvre de projets pédagogiques	5	- Maîtriser les fondements des écoles de pensée en matière de pédagogie et les bases de l'approche didactique en sciences de l'environnement - Être capable de concevoir, mettre en oeuvre et évaluer des actions de formation et d'animation spécifiques relevant de l'EEDD - Être capable de concevoir, de mettre en oeuvre et d'évaluer des outils et des ressources sur l'EEDD	Sciences de l'éducation	70 h	Cours, TD, travail personnel et de groupe, études de cas, mise en situation
UE 4 Communication et médias	5	Être capable de communiquer dans les situations professionnelles : - Anglais (35h) - Expression orale et écrite (outils bureautiques, vocabulaires professionnels) - Être capable d'utiliser aisément les outils multi-médias - Être capable de concevoir un support de communication et de valorisation de la structure employeuse et un support d'animation	Socio-culturel, langues, sciences de la communication, informatique	70 h	TD, travail personnel et de groupe, recherche documentaire, mise en pratique
UE 5 Médiation et animation	5	- Être capable de communiquer aisément dans différentes situations : capacité à argumenter, négocier, animer des débats et des réunions - Acquérir des méthodes et définir les postures pour coordonner, réguler et évaluer les activités d'une équipe d'animateurs - Être capable d'assurer la médiation au sein d'un projet de partenariat local ou international : logiques d'acteurs, techniques de médiation	Sciences de la communication, sciences de l'éducation, sociologie	60 h	TD, travail personnel et de groupe, recherche documentaire, mise en pratique
UE 6 Conduite de projet, territoire et développement durable	5	- Comprendre et savoir se repérer dans l'organisation et le fonctionnement des territoires - Connaître les méthodes et les outils du pilotage de projets dans les approches développement durable - Avoir une connaissance de démarches économiques et sociales de développement durable	Droit, sociologie, gestion, économie, géographie	70 h	Cours, TD, travail personnel et de groupe, recherche documentaire
UE 7 Projet tutoré	10	- Mise en pratique des cours, travail en équipe - Acquérir de l'autonomie et appréhender le milieu professionnel	Transversales	130 h	Travail en sous-groupe sur commande d'un acteur et restitution
UE 8 Stage	20	- S'intégrer au sein du milieu professionnel, savoir rédiger un rapport et apprendre à travailler en partenariat	Transversales	14 sem.	Travail individuel au sein d'un organisme

Les conditions d'admission

✦ En formation initiale : étudiants titulaires d'un DUT, BTS, DEUST et L2 dans les champs de l'environnement, la géographie, la biologie, les sciences de l'éducation.

✦ En formation continue : salariés des structures d'EEDD, entreprises, collectivités territoriales, dans le cadre du plan de formation de leur entreprise ou en Congé Individuel de Formation.

La validation des acquis de l'expérience et l'organisation de la formation en unités capitalisables permettent de proposer des parcours individualisés, adaptés à chaque situation ; la formation peut être étalée sur 3 ans.

✦ La sélection se fait sur dossier et entretien.

Renseignements et inscriptions

Les pré-inscriptions se font en ligne sur le site web de Montpellier SupAgro : www.supagro.fr

Le dossier de candidature est à déposer avant le 15 juin auprès du service "Licences Professionnelles" de Supagro :
SupAgro - Antenne de Florac - Licences professionnelles - BP 35 - 9, rue Célestin Freinet - 48 400 Florac.

✦ Renseignements administratifs et inscriptions : Marie-Hélène Leroux (marie-helene.leroux@supagro.inra.fr), tel : 04 66 65 70 90

✦ Renseignements concernant le déroulement de la formation : Orane Bischoff (orane.bischoff@educagri.fr), tel : 04 66 65 65 65

✦ Responsables pédagogiques par école :

Montpellier SupAgro : Gilles Grolleau (grolleau@supagro.inra.fr)

Université Montpellier III : Christine Fontanini (christine.fontanini@free.fr)

SupAgro Florac : Orane Bischoff (orane.bischoff@educagri.fr)