

# ETAT DES LIEUX DE L'EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT VERS UN DÉVELOPPEMENT DURABLE DANS LES PYRENEES ORIENTALES

## ETRE UNE COLLECTIVITE ECORESponsable

- **Contraintes**
  - Manque d'information et de sensibilisations des agents.
  - Besoins de formation des techniciens.
  - Manque de moyens financiers pour une prise en compte réelle des exigences du développement durable.
  - Malgré qu'elles soit naturelles et nécessaires, les associations se reposent trop sur les aides publiques et n'ont souvent pas d'autre ressources.
- **Atout**
  - Prise en compte de la notion de développement durable lors de l'établissement de marché public.
  - Prise de conscience des nouveaux enjeu environnementaux, mise en place de phase de concertations.
  - Créativité et imagination des associations.
  - Agenda 21
  - Actions faites en partenariats avec les associations.

## L'ENTREPRISE PARTENAIRE DE L'EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT

- **Contraintes**
  - Difficulté de conciliation des 3 dimensions du Développement Durable : Economie, Environnement et Social.
  - Manque d'information : Quels sont les outils, puis comment choisir entre ses outils ?
  - Les outils existants ne prennent pas suffisamment en compte les spécificités des PME et des TPE (centralisation de la gestion, faible spécialisation des tâches, proximité, sentiment d'urgence).
  - Outils limités sur une seul dimension du développement durable
  - Manque de formation des salariés et des dirigeants.
  - Enjeux du Développement Durable trop lointain.
  - Beaucoup à faire sur l'aspect social.
  - Besoin d'un produit clé en main facile à appréhender.
  - Faire connaitre ses propres actions et son engagement pour le développement durable.
  - Aspect financier.
  - Difficulté de faire interagir les outils déjà misent en place.
- **Atout**
  - Présence uniquement de PME.
  - Engagement (timide) des PME dans des démarches de Développement Durable.
  - Démarche des dirigeants qui souhaitent être accompagné lors de la mise en place d'actions de développement durable, avoir une clarification des outils et des enjeux, et une progressivité de l'engagement.
  - Nouvelle génération d'entrepreneur plus sensibilisé, avec un bagage scolaire plus important sur le Développement Durable. Plus enclins à s'engager.
  - Nécessité d'intégrés le Développement Durable dans la chaine de production.
  - Porteur en terme de marketing et de vente.

## RAPPORT ENTRE EDUCATION NATIONALE ET ASSOCIATIONS D'EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT

- **Contraintes**
  - Manque d'information des associations sur les subventions possibles.

- Public du soutien scolaire trop ciblé.
  - Blocage de certains professeurs à faire entrer un intervenant dans leur classe.
  - Echéancier de fin d'année.
  - Difficulté en terme de moyens de financements.
  - Problème pour trouver des financeurs.
  - Il est difficile de faire travailler plusieurs professeurs sur un même projet.
  - Les écoles travaillent toujours avec les mêmes associations, les plus proches.
  - Transports d'élèves trop chers.
  - L'emploi du temps des collèges et des lycées les rendent moins mobiles.
- **Atout**
    - La présence d'un intervenant extérieur crée un attrait supplémentaire par une présence nouvelle.
    - le partenariat développé, Crée du lien social.
    - Les intervenants extérieurs ont une parole d'experts. Ils maîtrisent leur domaine d'intervention. ils connaissent le sujet et ont des compétences spécifiques.
    - Les activités attrayantes proposées par un intervenant favorisent l'expression.
    - Le label éco-école renforce les partenariats.
    - La démarche d'acquisition de savoirs et de savoir faire fondée sur un projet est plus performante.
    - Intervention régulière avec le même groupe.
    - possibilité d'utilisation de Créneaux hors temps scolaire interclasse du midi ou du soir.
    - Dispositif en place : « école après école ».
    - Le milieu de l'enseignement agricole est plus structuré, il a plus de moyens et se déplace plus facilement.
    - Les JDE favorisent les contacts.

## **SYSTEME ASSOCIATIF**

- **Contraintes**
  - Manque de fonds propre.
  - Difficultés à réaliser les projets.
  - Dislocation du tissu associatif.
  - Disparition des associations.
  - Difficulté de pérennisation les emplois.
- **Atout**
  - Animateurs compétant et motivés.