

Etat des lieux de l'EEDD en Lozère

Attention à rendre vivant ce moment, prévoir un diaporama avec alternance de photos et de graphiques et intervention dans la salle, témoignages

Bilan du questionnaire, nombre d'actions d'EE, de personnes touchées, les thématiques, les financements sur le dpt...

Le REEL

Le Réseau Education Environnement Lozère a été créé en 2000. Depuis, l'association a su se rapprocher des partenaires tant départementaux que régionaux pour mettre en place des actions de terrain. Ces dernières ont un effet très stimulant pour l'éducation à l'environnement et au développement durable en Lozère. Jusqu'aujourd'hui, elles ont permis :

- de mettre en place une réelle **dynamique de construction de projets** d'environnement dans les établissements scolaires et dans les territoires
- une **valorisation collective** et visible de tous les projets
- d'offrir des **possibilités de pérennisation des emplois** de ce secteur en élargissant leur temps d'action au hors saison
- de créer un **espace de concertation** et de construction collective pour un large panel d'acteurs de l'environnement autour de deux projets de la Charte Départementale de l'Environnement
- de **dynamiser les liens** entre les praticiens de l'éducation à l'environnement
- aux institutionnels et financeurs de bénéficier d'**un interlocuteur fiable et reconnu** au niveau départemental et régional sur les sujets touchant à l'éducation à l'environnement

Aujourd'hui reconnu à l'échelle départementale et régionale, le R.E.E.L. souhaite se positionner comme un soutien concret aux acteurs de l'EEDD sans être considéré comme un prestataire de services mais plutôt comme un Centre de ressources permettant une meilleure émergence et valorisation des projets territoriaux.

L'Animation de réseau EEDD en 7 actions

1) La professionnalisation de ses acteurs

- Organisation de journées d'échanges de savoirs-faire pédagogiques
- Formation d'étudiants en EEDD et des animateurs / éducateurs / formateurs
- Agrémentation « Education Nationale » des intervenants en relation avec l'Inspection Académique de la Lozère
- Valorisation des compétences du réseau
- Diffusion des prestations et activités de ses membres
- Délégation des actions éducatives et de conception pédagogique

2) L'accompagnement et le soutien des porteurs de projet

- Pérennisation et création d'emplois en EEDD
- Accueil et conseil de demandeurs d'emploi, d'étudiants, de partenaires, des acteurs de l'EEDD
- Montage et construction de projet d'EEDD
- Innovation pédagogique et conception d'outils
- Elaboration de campagne de sensibilisation
- Gestion de projets

- Achat de matériels pédagogiques

3) La communication et l'information départementale

- animation de la liste de diffusion des acteurs de l'EEDD en Lozère
- Réalisation d'un Charte Graphique du RÉEL
- Animation, conception et illustration du site Internet : www.reel48.org
- Edition et impression du bulletin de l'EEDD en Lozère
- Amélioration des relations presse et média
- Accueil du Centre de ressources et relais d'information

4) Les Journées Départementales de l'Education à l'Environnement

- Valorisation et compilation des projets d'EEDD menés en Lozère
- Réalisation d'un forum d'échanges entre élèves et enseignants
- Réalisation d'atelier d'animation pédagogique
- Transport pris en charge pour les écoles
- Coordination du projet

5) La représentation des acteurs de l'EEDD

- Dans les relations avec les **partenaires régionaux** (Région, DIREN, ADEME)
- Dans les **réseaux d'EEDD** régionaux et nationaux (administrateur du GAINÉ L-R et adhérent d'Ecole et Nature)
- Dans les Commissions Environnements **des trois Pays de Lozère**, le RÉEL est co-porteur de 3 projets d'EEDD
- Dans la commission Environnement de la **préfiguration du PNR Aubrac**
- Dans la Commission Culture et Education du **PNC**
- Dans la Commission vie associative de la **Mairie de Florac**
- Dans certain Comité de pilotage de **Contrat Educatif Locaux**
- Dans la Commission Environnement du **Contrat de rivière** Tarn-Amont
- Comme interlocuteur de **l'IA 48** pour toutes les écoles, collèges et lycées, du **CG 48** pour les projets d'EEDD, de la **DDJS 48** pour les CLSH et la **Fédération des Foyers ruraux**

6) La réalisation et la coordination d'actions de sensibilisation

- Mise en œuvre de « la Fête de l'eau » : Connaissance et gestion des rivières (700 lycéens de Lozère)
- Mise en œuvre des journées de l'énergie : Ateliers pédagogiques pour le grand public « Réduisons notre facture énergétique ! »
- Mise en œuvre du programme de sensibilisation « Zone Humide Aubrac » (600 enfants sur 5 ans)
- Mise en œuvre de la campagne de sensibilisation « Tri sélectif / éco-consommation » (3 500 élèves de cycle III)

7) Les Assises Départementales de l'EEDD

- Participation au comité de pilotage des Assises Régionales de l'EEDD en Languedoc-Roussillon

Les thématiques de l'EEDD en Lozère

Ecocitoyenneté, DD

Commerce équitable

Solidarité internationale

Alimentation

éco-habitat

Forêt / botanique

Oiseaux

Agriculture locale

Jardin

Patrimoine

Météo / ciel

Faune

Géologie

Energie et lutte contre le changement climatique

Déchets (campagne déchets)

Gestion de l'Eau (fête de l'eau)

Environnement urbain

Biodiversité, découverte des milieux naturels

Paysage, cartographie

Risques naturels

Bien que l'éducation à la nature (biodiversité, paysage) soit encore bien présente dans notre département, il y a une évolution vers les thématiques du DD (énergie, eau, déchets, consommation...) et sur l'écotourisme

Actions phares de l'EE en Lozère

- **Animation du réseau départemental des acteurs de l'Environnement et du Développement Durable (une quarantaine de structures associatives ou non portant des projets d'EEDD ou étant animateur/éducateur/formateur)**
- **La Fête de l'eau (650 élèves de Seconde)**
- **Les Collégiales (900 élèves de 6^{ième})**
- **Les JDE (150 élèves de la maternelle au collège)**
- **Etablissements en démarche de Développement Durable (10 écoles primaires, 3 collèges, 2 lycées)**
- **Les CEEL (Contrats Education Environnement Lozère) (49 projets d'EEDD, 1500 élèves de la maternelle au collège)**
- **Campagne déchets : tous les cycles III de Lozère sur 2 ans (3 500 élèves)**
- **Programme Zone Humide Aubrac avec le COPAGE (600 enfants sur 5 ans)**
- **Festival Nature**
- **Actions de formation de CET**
- PNC
- Festival nature : 463 animations pour un total de 7775 participants sur la durée du festival soit 7 mois.
- Festival nature pour les scolaires : 1064 journées stagiaires (
- Animations EE par les gardes et Elisabeth Granier : 87 écoles pour 102 classes et 2003 élèves.
-
- ALEPE
- 45 sorties nature bénévoles 707 personnes
- 2205 journées stagiaires
-

-
-
-
- Campagne déchets 2000-2006 : 136 écoles, 322 classes et 5871 élèves concernés (soit tous les cycles 3, classes uniques et mixtes cycle 2 & 3)
-
- CEEL 2007-2008
-

2007/2008	<u>2006/2007</u>	<u>2005/06</u>	<u>2004/05</u>	<u>2003/04</u>
• <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 82 groupes bénéficiaires (73 classes et 9 groupes de jeunes dans le cadre des loisirs)	87	105	99	120
issues de 34 écoles (maternelles, élémentaires et collèges) et 7 centres de loisirs	43	45	42	50
au travers de 49 projets aidés (sur 51*)	45	57	52	53
1406 jeunes impliqués	1509	1658	1595	1914
avec 177 demi-journées financées d'intervenants en éducation à l'environnement	181	243	223	245
plus 110 demi-journées d'intervenants gratuites	63	69	73	45
issus de 25 structures (associations, entreprises, établissements publics)	25	37	28	30
avec une aide totale du Département de 19 430 € ,	20705	26947	26100	26990

Publics

Scolaires
Jeunes en centre de loisirs
Familles
Entreprises
Individuel

Modalités d'intervention

Animation flash lors des fêtes de village ou thématiques

Animation à la demi-journée non accompagnée par une action de l'enseignant

Animation à la demi-journée accompagnée en amont et/ou en aval par l'enseignant

Animation à la journée

Cycles d'animation, toute au long de l'année, en plusieurs phases

Acteurs

On compte aujourd'hui une soixantaine d'adhérents au réseau départemental.

Les structures individuelles sont nombreuses (Marion, Didier, Laurence, Sébastien, Sandrine, Marie-Laure, Marie-Pierre, TiSeb...)

La plus grosse structure ??? PNC ???

Centre d'hébergement ? Bec de Jeu, Le Ventouzet

Fédé de pêche

CDSL

CET

COPAGE

PNC

ALEPE

Carte des centres d'accueil agréés Educ Nat sur le site de l'IA Lozère : 21 centres d'accueil répartis sur toute la France

Les partenaires

Le Conseil Général de Lozère est un partenaire financier important qui se positionne sur la réalisation d'actions concrètes : les Collégiales, le Contrat Education Environnement Lozère, les Journées Départementales de l'éducation à l'environnement ...

Le Conseil Régional joue depuis plusieurs années un rôle primordial sur l'Animation de réseau d'acteurs impulsant ainsi la dynamique territoriale.

La DIREN accompagne le REEL depuis plusieurs années et, dans le contexte associatif actuel et au lendemain du Grenelle de l'environnement, l'Etat devient un acteur incontournable dans ce projet de société que représente l'EEDD.

Aujourd'hui Les partenaires institutionnels du REEL sont : *la Région Languedoc-Roussillon, le Département de la Lozère, la DIREN L.R., l'Inspection académique de Lozère, la DDJS Lozère, la DDTEFP Lozère, le LEGTA de la Lozère, le SRFD L.R.*

- **Conseil Général de la Lozère** : porteur du dispositif, décisions de financement, gestion des subventions.
Jean Paul Pourquier (Président), Docteur Pierre Lafont (Conseiller général), Jean De Lescure (Conseiller général), Emmanuelle Palanque, Chantal Chevalier, M. Desdouis.
- **DIREN L.R.** : co-initiateur du dispositif (Charte Départementale de l'Environnement)
- **Inspection Académique de la Lozère** : validation institutionnelle, coordination du dispositif, accompagnement technique et pédagogique des projets, avis sur financement.
Guy Stievenard (Inspecteur d'Académie), Catherine Archer, Robert Bénézech, Maxime Dumarzet, Philippe Cogoluègues, Agnès Finiels, Alain Jacquet, Sébastien Méjean, Francine Pana-Martin, Jean Louis Perxachs, Emmanuelle Varo, Martine Grouthier, Elizabeth Granier, Bertrand Faure, Dominique Farran, Philippe Godé, Christian Ridao.
- **Rectorat de Montpellier** : accompagnement technique et pédagogique des projets, avis sur financement.
Mme COMET (IPR responsable de l'Action culturelle), Alain Jacquet (Chargé de mission départementale Culture scientifique et EDD pour l'enseignement secondaire)
- **Direction Départementale de la Jeunesse et des Sports Lozère** : validation institutionnelle, coordination du dispositif, accompagnement technique et pédagogique des projets, avis sur financement.
Serge Prince (Directeur Départemental), Martine Thomas, Isabelle David-Igel (Directrice adjoint)

Atouts et difficultés, freins et leviers

C'est dans le cadre de la charte départementale de l'EE 2000-2007 que sont nés les Collégiales, les CEEL, etc. Ces actions sont pérennes aujourd'hui. Quels nouveaux dispositifs pour la période 2009-2014 ? Ex du Gard qui a mis en place une charte départementale de l'EEDD.

Contexte socio-économique

Manque de reconnaissance du métier d'animateur, difficulté pour un animateur d'avoir du boulot dans le département s'il ne souhaite pas créer sa propre entreprise. Beaucoup de petites structures qui n'ont pas les épaules suffisamment solides pour embaucher ou des structures plus importantes (type ALEPE ou fédé de pêche) pour lesquels l'animation ne correspond qu'à une part de leur activité.