

Compte-rendu de la journée de co-formation du réseau EE mer et littoral

Le 7 octobre 2009 au Seaquarium du Grau du Roi

⊕ Objectifs de la journée

Cette journée, réalisée dans le cadre des journées de co-formation du réseau EE mer et littoral, et 4^{ème} de la sorte pour l'année 2009, avait deux objectifs principaux :

- acquérir des connaissances scientifiques et techniques sur les questions de biomasse marine en Méditerranée, et plus particulièrement sur la biodynamique marine, ainsi que sur les enjeux qui y sont liés face à l'activité de pêche.
- échanger et réfléchir sur les actions du réseau en 2010.

Dans ce but, la journée s'est déroulée de la manière suivante :

- matin : démarrage de la journée par l'intervention de Gildas Le Corre (Ifremer Sète), suivie d'un temps d'échanges et de questions avec les membres du réseau, puis début de la réflexion sur les futures actions du réseau ;
- après midi : suite de la réflexion sur les actions futures du réseau, et plus particulièrement sur les JMZH 2010, la campagne de sensibilisation du projet LIFE+ LAG'Nature, et les prochaines journées de co-formation, puis clôture de la journée avec la visite du centre de soins et de l'aquarium.

⊕ Participants

La journée était ouverte à l'ensemble des membres du réseau EE mer et littoral LR, et a rassemblé 24 participants, venant des départements du Gard, de l'Hérault et des Pyrénées Orientales.

DEPARTEMENT	NOM	STRUCTURE
Gard	Pauline CONSTANTIN	SMCG
	Anne-Marie NICOLAS	Seaquarium
Hérault	John BANDELIER	Odyssée Sète
	Delphine BRUYÈRE	ARE
	Jean BURGER	Aquarium Mare Nostrum
	Marina CORREIA	ARDAM (CPIE Bassin de Thau)
	Ludovic CASES	SMGEO
	Charlotte CASTAN	Enseignante / SE Mare Nostrum
	Philippe DABIN	Ardéa Nature
	Camille DANCE	Odyssée Plongée Sète
	Sophie FALLOURD	Aquarium Mare Nostrum
	Gildas LE CORRE	Ifremer Sète
	Patrick LOUISY	Peau Bleue
	Nicolas NOUGUIER	Voile de Neptune

	Françoise RONZIER	Aphyllante
	Gildas THIERRY	DIFED
	Hervé VIOLETTE	Voile de Neptune
Pyrénées Orientales	Agnès CAZEJUST	LabelBleu
LR	Boris DANIEL	Agence des aires marines protégées / DIREN LR
	Grégoire DELFORGE	GRAINE LR
	Emilie GUILLEMINOT	GRAINE LR
	Laura LECOLLE	GRAINE LR
	Christine ROCHAT	DIREN LR
	Florence THOREZ	GRAINE LR / Rectorat

⊕ Excusés

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Yann ABONNEAU (Conseil Régional LR) - Nathalie BOURRET (Lutins des mers) - Muriel BROT (ESSENCES) - Virginie CHAUSI (EID Méditerranée) - Dominique CLEMENT (Aude Nature) - Jacques DOUAY (OPIE-LR) | <ul style="list-style-type: none"> - Renaud DUPUY de la GRANDRIVE (ADENA) - Isabeau MARQUE (Mohicans) - Françoise ORLIAC (GAIA) - Marie ROMANI (Pôle relais lagunes / CEN-LR) - Emilie VARRAUD (CPIE Bassin de Thau) - Elisabeth VEDERE (CO Gard) |
|---|---|

⊕ Intervention de Gildas Le Corre (Ifremer Sète)

La journée a démarré par l'intervention de Gildas Le Corre, du laboratoire « Ressources halieutiques » de l'Ifremer de Sète.

Son intervention s'est axée sur les questions de biomasse marine en Méditerranée, et plus particulièrement sur la biodynamique marine, ainsi que sur les enjeux qui y sont liés face au phénomène de surpêche.

⇒ Cf. présentation Powerpoint

La présentation a débuté par l'explication de plusieurs notions générales relatives aux dynamiques des populations de poissons et à la pêche :

⇒ **Dynamique des populations :**

Composée de facteurs d'accroissement (croissance, recrutement) et de facteurs de diminution (mortalité naturelle, capture) des populations.

↳ Cette dynamique est différente pour chaque espèce.

↳ Ces caractéristiques sont dépendantes du type de pêcherie (= type de poisson + type d'engin de pêche)

⇒ **Biomasse :**

biomasse totale = biomasse des juvéniles + biomasse des reproducteurs

↳ Sur cette biomasse totale, une partie, qui correspond aux nombre d'individus prélevés dans le milieu par l'activité de pêche, correspond à la *biomasse exploitée* (cf. présentation PPT, diapos 3, 4, 5, 6).

↳ Elle peut être très différente selon l'intensité de la pêche et le type de poisson.

⇒ **Surexploitation :**

Situation dans laquelle le nombre de reproducteurs qui restent dans l'eau ne permettent pas de continuer à maintenir la population telle qu'elle était jusqu'à présent.

Il existe 3 types de surexploitation :

- *de croissance* : captures sur des espèces trop petites, prélèvement trop tôt (le nombre de captures se fait selon un poids déterminé (ex : 1 tonne), donc plus on prélève les individus jeunes, plus ils sont petits et plus le nombre d'individus pêchés pour arriver au quota est important) ;

- *de recrutement* : trop peu de reproducteurs sont laissés en vie ;

- *de l'écosystème* : dégradation de l'environnement, donc la capacité d'accueil du milieu diminue et ainsi le nombre d'individus qui y vivent.

⇒ **Objectifs de gestion :**

Ils sont décidés à l'échelle nationale, voire internationale (ONU).

Ils sont de plusieurs ordres :

- objectifs de durabilité ;
- optimisation de certains objectifs ;

⇒ **Rendement Maximum Durable :**

C'est la plus grande quantité de biomasse que l'on peut extraire en moyenne et à long terme d'un stock halieutique dans les conditions environnementales existantes sans affecter le processus de reproduction.

↳ Cf. présentation PPT, graphique sur diapo 9

↳ effort de pêche = capacité de pêche (qualité du bateau, nombre de filets,...) × activité de pêche (nombre de jours dans une zone définie,...)

↳ Sur beaucoup de pêcheries, quand on dépasse le rendement maximum durable, on rentre dans une situation de diminution des captures. Parfois toutefois, on peut revenir à une situation d'augmentation des prises, mais cela nécessite une diminution du nombre de bateaux, ce qui est assez rare.

Dans un second temps, la présentation s'est axée sur des sujets plus concrets, en évoquant la thématique de la diversité des ressources en Méditerranée. Cette diversité se matérialise à différents niveaux (cf. présentation PPT, diapos 11, 12) :

- diversité de tailles ;
- diversité de milieux de vie (→ profondeur, etc) ;
- diversité de régimes alimentaires (filtreurs, brouteurs, prédateurs,...) → notion de chaîne alimentaire ;
- diversité de captures (en fonction du poids, du prix).

↳ Au niveau de la pêche, il est souvent difficile d'être sélectif sur les prises. Il n'existe que très peu d'engins de pêche sélectifs. Par ailleurs, même si le type de matériel utilisé est important, c'est aussi et surtout le savoir-faire du pêcheur qui est primordial.

⇒ **Différentes familles de ressources :**

Au sein de cette diversité de ressources marines, on peut dégager plusieurs grandes familles :

- les grands pélagiques migrateurs (ex : thon) ;
- les petits pélagiques à vie courte (ex : sardines, anchois) ;
- les démersaux à vie longue (ex : mérus, morues).

↳ Toutes ces espèces vivent ensemble dans le Golfe du Lion.

↳ Le Golfe du Lion se divise en plusieurs grandes zones (plateau, canyon,...), avec une diversité d'espèces et de pratiques de pêche associées à ces milieux.

⇒ **Gestion de ces ressources :**

L'organisme chargé de cette gestion au niveau du bassin méditerranéen est la Commission Générale des Pêches pour la Méditerranée (CGPM). Cet organisme regroupe un certain nombre de pays méditerranéens.

Il est responsable de plusieurs grandes actions :

- l'évaluation des stocks partagés ;
- définition d'unités opérationnelles de gestion (pour une gestion par contrôle de l'effort de pêche) ;
- standardisation des méthodologies entre pays.

Suite à la présentation, un temps a été consacré à la discussion et aux questions. Plusieurs grandes thématiques ont été évoquées :

⇒ **Etat économique actuel de la pêche**

Historiquement, le secteur économique de la pêche bénéficiait de beaucoup de subventions (parfois jusqu'à 30%).

Actuellement, les subventions ont été arrêtées, et ce sont maintenant (depuis le choc pétrolier de 2007) des subventions pour le retrait des bateaux qui sont distribuées.

Aujourd'hui, le secteur de la pêche n'est pas en danger. En fait, la situation n'est pas identique pour tous les pêcheurs : certains sont dans des situations très difficiles, alors que d'autres s'en sortent très bien.

⇒ **Y'a-t-il aujourd'hui des espèces pour lesquelles « il est trop tard » ?**

La question qu'il faut se poser est en fait de savoir si le phénomène de diminution de l'espèce est réversible ou non.

Des espèces qui connaissent une très forte diminution de leur effectif peuvent parfois se reconstituer. Toutefois, les scientifiques n'ont pas d'idée précise du temps que cela peut prendre.

Par ailleurs, certaines espèces sont très sensibles à des métiers précis de la pêche (par exemple, les sélaciens (les raies entre autres) sont très touchés par le chalutage). Cependant, il n'existe aucun exemple concret d'éradication d'une espèce qui soit due à la pêche.

⇒ **Pêche amateur / de plaisance : quelles conséquences sur la diminution des stocks ?**

La prise de conscience de l'impact de la pêche de plaisance sur la diminution des stocks date d'à peu près 10 ans.

Dans certains endroits, l'influence de ce phénomène est très marquée : en Bretagne par exemple, le prélèvement sur les populations de loups est pour moitié dû à la pêche de plaisance.

Mais ce schéma n'est pas toujours valable. On ne peut en effet pas dégager de tendance générale pour ce phénomène, que varie en fonction des endroits et selon les espèces.

⇒ **Quels messages l'éducateur doit-il faire passer ?**

Il est important de faire comprendre que le secteur de la pêche n'est pas « blanc » ou « noir ».

La notion de durabilité est importante pour ce secteur, à la fois au niveau de la ressource et au niveau des professionnels qui en vivent. L'interdiction de pêcher certaines espèces n'est donc pas forcément une solution pour leur préservation. D'une manière générale, il est plutôt recommandé de réguler les quantités pêchées.

Par ailleurs, la baisse des stocks est aussi due au consommateur. Par exemple, certains des tapas que nous pouvons manger en Espagne sont des poissons de très petite taille, qui sont en fait des juvéniles. Ce type de pratique favorise donc la pêche des juvéniles. Toutefois, ce type d'information est très souvent inconnue du consommateur.

Enfin, il est important de signaler que des améliorations sont en cours (ex : les subventions données aux pêcheurs), même si ces démarches prennent du temps.

⇒ **Quelles informations donner au consommateur ?**

La technique qui consiste à donner des informations « normatives » (grands chiffres,...) ne fonctionne pas bien.

Le changement de comportement des consommateurs viendra plutôt de l'utilisation des circuits courts, c'est à dire du rapprochement entre les producteurs et les consommateurs.

Par ailleurs, un sujet sur lequel il est important de sensibiliser les consommateurs est celui de la « taille » des poissons. Il existe déjà quelques plaquettes sur ce thème, mais elles ne concernent souvent pas la zone méditerranéenne. Des actions de sensibilisation ont également déjà été réalisées sur ce sujet. Globalement donc, un certain nombre d'initiatives sont en cours d'émergence sur ce sujet, mais elles doivent être davantage développées.

⇒ **Quelles perspectives pour des échanges entre chercheurs, éducateurs et pêcheurs ?**

Il y a 3 ans se sont déroulées les assises de la pêche, organisées par le CRDP. Cette manifestation avait été une réussite.

Elles vont de nouveau avoir lieu cette année. Cela pourrait être l'occasion d'animer un atelier avec des chercheurs, des éducateurs et des pêcheurs.

Par ailleurs, il existe déjà des exemples d'échanges : certains pêcheurs commencent à se tourner vers d'autres secteurs, et notamment celui du tourisme. Des associations viennent en appui à des pêcheurs pour développer des activités avec les touristes, en les faisant participer à leur activité de pêche puis déguster les produits pêchés.

⊕ **Réflexion et échanges sur les futures actions du réseau EE mer et littoral**

La fin de la matinée, et par la suite une partie de l'après-midi, ont été consacrées à une discussion sur les futures actions du réseau EE mer et littoral, et plus particulièrement sur le développement de nouvelles initiatives.

⇒ Cf. présentation Powerpoint

⇒ La Journée Mondiale de l'Océan et les journées de la mer

La Journée Mondiale de l'Océan est un événement international, célébré chaque année le 8 juin au travers de multiples actions éducatives. Son objectif est de sensibiliser le grand public et de lui proposer de s'investir pour une meilleure gestion de l'océan et de ses ressources.

Cette journée est coordonnée par le Réseau Océan Mondial et the Ocean Project et soutenue par la Commission Océanographique Intergouvernementale de l'UNESCO.

En parallèle de cette journée, le ministère du développement durable organise depuis cette année les journées de la mer. Cette opération a pour objectif de :

- mieux faire connaître la mer aux français, ses richesses et ses fragilités ;
- valoriser les activités maritimes professionnelles ;
- inciter les français à adopter des comportements respectueux de l'environnement maritime ;
- promouvoir les nouvelles découvertes.

Dans le cadre de ces journées, le ministère a mis en place une campagne nationale, intitulée « *J'apprends la mer* », qui vise à :

- sensibiliser les vacanciers au respect des règles de sécurité et de préservation de l'environnement fragile dans lequel ils évoluent ;
- leur faire prendre conscience de leur responsabilité.

L'idée serait donc, tout comme chaque année lors des JMZH, que le réseau EE mer et littoral s'investisse en Languedoc-Roussillon lors de ces événements.

Des manifestations ont apparemment déjà été organisées dans la région dans ce cadre (par le Cépralmar par exemple). Plusieurs aquariums y ont également participé.

Il serait donc intéressant de recenser ce qui s'est déjà fait sur ce thème, afin d'avoir une base pour organiser des animations cette année.

Par ailleurs, il serait également intéressant de mettre en place, comme cela s'est déjà fait lors des JMZH, un événement fédérateur qui permette de rassembler le grand public le temps d'une journée dans un même lieu.

En ce qui concerne les recherches de financements, le ministère ne participera à priori pas (ou que très peu). Il faudra plutôt se rapprocher des partenaires régionaux, voire de partenaires locaux (surtout dans le cas où l'on souhaiterait monter un événement dans un lieu précis).



⇒ Participation des membres du réseau à des projets liés à la mer avec Mare Nostrum

L'aquarium Mare Nostrum accueille régulièrement des classes pour des animations. La demande de l'aquarium serait de créer des projets plus ambitieux avec les enseignants, dans lesquels des membres du réseau pourraient s'investir. En complément aux animations à Mare Nostrum, des sorties de terrain pourraient par exemple être organisées.

Sur cette base, la discussion s'est orientée sur 2 axes :

⇒ La mise en place, par la collaboration entre les aquariums (Mare Nostrum et le Seaquarium dans un premier temps) et les membres du réseau qui le souhaitent, de fiches donnant des exemples de déroulés types de projets pédagogiques, sur lesquels les enseignants pourraient se baser pour construire leur projet avec l'aquarium et le/les membre(s) du réseau concerné(s).

↳ Quelques exemples de projets existants sur lesquels la réalisation des fiches pourrait être s'inspirer :

- la mer en direct (Nausicaa) : <http://www.nausicaa.fr/la-mer-en-direct-article-345-fr.htm> ;
- graines d'explorateurs (INRP) : http://www.universite-lyon.fr/1206968086781/0/fiche_article/&id= ;
- projet Embarqu'A Mer (Voile de Neptune) : projet pédagogique basé sur la pratique et la découverte du milieu marin proposé aux établissements scolaires. Chaque projet est construit sur 5 jours, avec une alternance salle/terrain. Les thématiques ciblées peuvent être diverses : biodiversité, culture, pêche, nautisme, ressources naturelles, changements climatiques, etc.

⇒ Par ailleurs, il faudrait aussi créer, sur la base de l'annuaire des membres du réseau créé en 2008, un « répertoire » / « catalogue » avec différentes entrées (thématiques / par approches / géographiques), qui serait mis à disposition de tous sur le site du GRAINE et qui pourrait aussi être édité à quelques exemplaires papier (distribués dans les aquariums, les associations membres du réseau, mais aussi dans un second temps dans les offices du tourisme,...)

↳ Ce catalogue permettrait de mettre en valeur les actions des membres du réseau, et plus particulièrement leurs actions phares (thématiques particulières, approches particulières,...). Il permettrait également à des partenaires potentiels de mieux comprendre à qui s'adresser selon leurs besoins et leurs projets pédagogiques.

↳ Par ailleurs, ce catalogue n'empêchera pas les structures du réseau de communiquer sur leurs propres actions.

⇒ **Journées Mondiales des Zones Humides 2010**

Thématique 2010 : « *Prendre soin des zones humides - une réponse au changement climatique* »

⇒ **Appel à projets**

Comme chaque année, le GRAINE LR va lancer un appel à projets pour la réalisation d'animations. Cette année, l'appel à projets concernera uniquement les animations scolaires, le CEN-LR diffusant un appel à projets pour le grand public et les loisirs.

Le budget alloué à ces animations sera équivalent à celui de 2008, soit à peu près de 4000 €.

Les animations proposées pourront s'étaler sur une demi-journée ou une journée.

⇒ **Événement supplémentaire**

Nous avons un budget supplémentaire d'environ 2000 € pour mener une action supplémentaire de nature collective, envers les scolaires. Compte-tenu des faibles délais et du budget relativement restreint, il paraît compliqué de lancer une action de grande ampleur.

Plusieurs pistes sont ressorties de la discussion :

- créer un événement (type concours - à définir plus clairement) à destination des scolaires uniquement (le grand public étant habituellement géré par le CEN LR), avec une fiche pédagogique pour aider les enseignants (contenant des informations susceptibles de les guider mais aussi une liste des ressources - type sites internet - pour les informer) ;
- mettre en place un événement sur une journée avec plusieurs membres du réseau sur un lieu précis en Languedoc-Roussillon ;
- basculer la somme prévue pour cette action pour faire plus d'animations scolaires.

Quoi qu'il en soit, il est important de bien cadrer le projet que l'on va mettre en place afin que les rendus soient ensuite exploitables (dans le LIFE ou pour une autre utilisation) et conformes à la demande initiale.

⇒ **Campagne de sensibilisation du projet LIFE+ Lag'Nature**

⇒ **Présentation du projet**

Le projet LIFE+ LAG'Nature, porté par le CEN LR, a débuté en janvier 2009 pour une durée de 5 ans, et se déroule sur 5 sites pilotes lagunaires en Languedoc-Roussillon (Camargue gardoise, étang de l'Or, étangs palavasiens, basse plaine de l'Aude et étang de Salses-Leucate).

Le GRAINE LR est en charge de la campagne de sensibilisation de ce projet. L'année 2009 était consacrée à la création d'outils pédagogiques :

- une boîte à outils pédagogiques pour chacun des sites + une pour le GRAINE destinée à l'ensemble des membres du réseau ;
- un outil itinérant qui circulera sur les 5 sites du LIFE (en priorité) mais aussi sur d'autres sites à partir de l'été 2010).

⇒ **Actions 2010**

A partir de 2010, des animations sont prévues sur les 5 sites du LIFE dans le cadre de la campagne de sensibilisation.

Plusieurs types d'animations sont prévues :

- des animations en direction des scolaires à partir de la rentrée 2010 : pour cette action, la répartition budgétaire suivante est proposée :

Réalisation de projets sur 4 jours → 1200€ alloués par projet

Sélection de 10 projets → 2 projets par site du LIFE pour 2010 : budget de 12000€

- des animations grand public, qui pourront s'étaler sur l'ensemble de l'année 2010 : pour cette action, la répartition budgétaire suivante est proposée :

Réalisation de 40 demi-journées d'animations → 8000€ alloués par projet

→ 8 demi-journées d'animations par site du LIFE pour 2010

- l'animation de l'outil itinérant (sur les plages, avec le grand public, public très peu sensibilisé aux problématiques environnementales), prévue au travers d'un CDD de 3 mois en période estivale : ce temps d'animation de l'outil itinérant pourra très bien prendre une autre forme :

L'animation pourrait être réalisée par un ou plusieurs membres du réseau, selon le site sur lequel se trouve l'outil itinérant → il n'y aurait dans ce cas plus 1 animateur en CDD : l'action d'animation serait répartie entre plusieurs structures tout au long de la période estivale

Un appel à projets sera diffusé au sein du réseau d'ici fin novembre, qui comprendra 3 volets :

- 1 volet « appel à projets scolaires » ;
- 1 volet « appel à projet grand public » ;
- 1 volet « appel à projet animation de l'outil itinérant ».

Par ailleurs, une réunion sera organisée avec les animateurs retenus pour les animations 2010 pour bien cadrer les messages à faire passer lors des animations, qui seront réalisées dans le cadre du projet LIFE+ Lag'Nature et qui devront donc être en accord avec les thématiques de ce projet.

NB : *Les répartitions budgétaires construites lors de l'après midi sont prévisionnelles et seront éventuellement affinées lors des semaines à venir. En particulier, il nous faudra étudier l'évolution budgétaire que représenterait l'animation de l'outil itinérant par les structures du réseau littoral. Cela pourrait avoir un impact sur les montants alloués aux deux autres types d'action.*

⇒ **Outil itinérant**

Les membres du réseau seront amenés à se servir de l'outil itinérant. Cet outil doit donc être adapté à leurs besoins, ils doivent pouvoir se l'approprier au mieux.

Deux questions se sont donc posées lors de la discussion :

- Quelle est la forme la plus appropriée pour l'outil itinérant ? *2 possibilités : 1 caravane / 1 camionnette*
- Qui a déjà réalisé des animations sur le littoral avec du grand public estival / vacancier ?

En ce qui concerne la forme de la caravane, plusieurs idées sont ressorties :

- une caravane amène l'idée de « vacances », de « détente », ce qui est tout à fait l'effet recherché dans le cas de la campagne de sensibilisation, et qui n'est pas le cas de la camionnette ;
- une camionnette avec des portes latérales coulissantes sera très pratique pour les animations, plus qu'une caravane avec une unique petite porte ;
- au niveau d'une dégradation du matériel à prévoir, due à l'utilisation de l'outil par un nombre élevé de personnes : l'outil subira des dégradations, quelque soit la forme sa forme, et qu'il motorisé ou non ;
- les coûts en terme de frais de déplacements seront plus élevés pour une caravane (déplacements d'une voiture pour venir chercher la caravane) que pour une camionnette ;
- pour ce qui est de l'aspect pratique, tout le monde est en accord sur le fait qu'une camionnette est plus maniable, plus pratique d'une manière générale qu'une caravane.

Concernant les membres du réseau qui ont déjà réalisé des animations sur les plages avec un public « non sensibilisé » :

- *Voile de Neptune* :

L'association a participé à l'opération « *Cap sur les lagunes* » menée par le SIEL.

Une tente, installée sur la plage, a permis d'y réaliser des ateliers (avec un système de préinscriptions) destinés au grand public.

Par ailleurs, des animations ont aussi été réalisées dans des campings. Ces animations, annoncées dans le programme des campings en début de semaine, ont bien fonctionné.

- *Aphyllante* :

L'association a réalisé des animations sur les plages et près des plages avec le SMBVA, pour un public à peu près similaire à celui du Voile de Neptune, et également avec une tente.

- *ARE* :

L'association a aussi réalisé des animations avec un stand sur les plages, non loin de Béziers. Ces animations, réalisées auprès des touristes et des habitants locaux, ont très bien fonctionné.

- *Labelbleu* :

L'association a plusieurs fois utilisé son exposition « les jardins du lido » sur les plages. Le lieu d'implantation a été étudié pour être au plus près de lieux de passages (près de filets de volley,...). Cela a permis d'attirer un nombre assez important de visiteurs.

➤ **Prochaines journées de co-formation du réseau**

Comme lors de chaque journée de co-formation, la discussion s'est terminée par un tour de table afin de connaître les envies de chacun pour les prochaines journées.

En ce qui concerne les journées réalisées jusqu'à maintenant, le constat est que la formule actuellement proposée (apports de connaissances scientifiques et techniques le matin et terrain ou discussions sur le réseau l'après-midi) convient aux membres du réseau.

Quelques apports toutefois sur le contenu de leurs besoins pour ces journées :

- apports scientifiques et techniques ;
- échanges d'outils pédagogiques ;
- sorties sur le terrain.

L'idéal serait de pouvoir combiner au moins 2 de ces éléments (les 3 si possible) à chaque journée de co-formation.

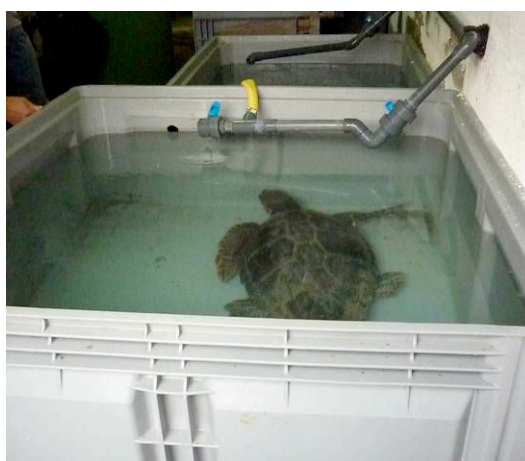
Par ailleurs, concernant les thématiques des prochaines journées de co-formation, plusieurs propositions ont été formulées :

- une journée sur la construction du répertoire/catalogue pédagogique ;
- une journée de formation avec des acteurs du théâtre de rue, en amont du déploiement de l'outil itinérant, afin de faire évoluer nos compétences en termes "d'accroche" du public estival.
- une journée sur les projets/animations pédagogiques qui vont être mis en œuvre dans le cadre de la campagne de sensibilisation du LIFE+ Lag'Nature.

⊕ **Visite du centre de soins et de l'aquarium**

La journée s'est clôturée par la visite du centre de soins de tortues marines, hébergé au sein du Seaquarium depuis quelques années.

Le CESTMed (Centre d'Etude et de Sauvegarde des Tortues Marines de Méditerranée), qui soigne actuellement plusieurs tortues caouanne (cf. photos ci-dessous), est reconnu dans toute la zone méditerranéenne française. C'est d'ailleurs le seul centre d'accueil et de soins pour cette zone.



La visite du centre de soins s'est prolongée par celle de l'aquarium, et plus particulièrement du requinarium, qui a ouvert ses portes récemment, et accueille 25 espèces de requins.

