- Atelier 4
  - rôle des espaces de concertation
    - depend de l'utilisation du terme
    - milieu urbain
      - projet : unis vers la cité
        - projets de DD
          - jardins partagés
          - difficultés par rapport aux enjeux différents selon les acteurs
            - quartiers sensibles : autres préoccupations
            - facilitateurs : les étudiants
    - quelles préoccupations de la population?
      - contextes et barrières culturelles
        - socio-professionnelle
        - individuelle
      - prendre en compte les réalités propres à chacun
    - moyens/outils de l'EEDD
      - expérimentation
        - confiance réciproque
        - prendre le temps
        - "renover"/re-inventer nos approches
    - qui met en place ces espaces?
      - volonté de la société civile
        - sollicite les autres partenaires
          - expérience des assises nationales EEDD
            - Comité national des assises
            - espace commun de concertation
              - crée de la culture commune
              - conciliation
              - à l'initiative de la socité civile
                - le facteur humain a joué un rôle déterminant
                - des partenaires que l'on connait depuis longtemps
              - avec des gens qui se connaissent et qui se parlent
              - confiance
                - une relation durable c'est une relation sincère
              - souhait de développer l'EEDD partagé par les acteurs
      - volonté politique
    - mobilisation des acteurs
      - cohérence des citoyens
      - créer le débat au plus près du peuple
    - on est fort quand on est soutenu
      - on est compris
    - la source de crédibilité : la cohérence
  - les moyens dont dispose l'EEDD
    - le facteur humain
      - le meilleur média pour sensibiliser/éduquer
      - outil pédagogique à part entière
      - derrière y a toute la complexité de l'humanité
      - le plus mis à mal
  - la question d'appartenir à l'humain
    - cela suffit?
    - qu'est ce qu'on transmet à nos enfants
      - alimentation
        - nous sommes ce que nous mangeons
    - question de la santé
    - échelle d'action?
      - actions sur des territoires spécifiques
    - cohérence
      - grosse pochette en plastique
      - fraise hors saison
      - peut être un but en tant qu'acteur?
    - les valeurs, l'ethique
      - pas de guidage morale
      - projection qui recommande, pas qui commande
    - poétique
      - prosaique
  - quels messages peut porter l'EEDD
    - approche naturaliste
      - approche sensorielle
      - connaissance du vivant
      - développer la capacité d'émerveillement
    - sortir de la culpabilisation
      - re-créer du lien avec la nature
      - arrêter de "bourrer le crâne" des gens
      - et les entreprises?
      - il faut responsabiliser à tous les niveaux
        - qui est en danger?
          - la planète ou l'humanité?
          - chacun a un message à faire passer ou méthodologie
      - c'est l'Homme qui remet de l'humanité
    - valorisation des salariés des structures EEDD
      - précarité des emplois
      - l'EE doit être reconnue comme telle