

Atelier 4

Le facteur humain dans l'EEDD: est-il prioritaire ou non à la résolution des enjeux environnementaux?

Débat suite au témoignage de Rosmaryn Staats de la réserve naturelle d'Eyne

Le rôle des espaces de concertation

Cela dépend de l'utilisation que l'on fait de ce terme : consensus, règle,...).

Concernant le milieu urbain, le projet de DD « Unis vers la cité » a été mis en place par l'Université Montpellier II. Les étudiants vont dans des quartiers (dans les groupes scolaires, mais aussi dans les centres de loisirs) pour y développer des projets. Des espaces de concertation se mettent en place, avec l'aval d'un certain nombre de structures (rectorat, UM II, mairie). Ces espaces de concertation vont servir à faire émerger des projets de DD : jardins communaux, tri des déchets, transports,... La difficulté est de croiser les intérêts des habitants du quartier (qui ne sont pas forcément très concernés par les enjeux du DD) et leurs envies de DD. Pour cela, il faut se rapprocher des habitants, et cela, les étudiants le font bien car ils sont souvent considérés comme les "grand frères" des habitants.

Un autre projet a été développé à Nîmes dans un quartier "défavorisé". L'EEDD y a été mise en place par l'intermédiaire de l'emploi, puisqu'elle a consisté en la mise en place du tri des déchets et qu'elle a permis de créer des emplois dans le quartier. Le geste que les habitants font n'est donc pas « gratuit ». Depuis, le projet s'est arrêté par manque de subventions.

Il faut prendre en compte les contextes et barrières culturels de la population et les réalités propres à chacun. A Eyne par exemple, un projet DD est en place avec les agriculteurs, qui n'avaient au départ pas spécialement d'affinité avec la protection de la nature (résonnant plutôt en terme de charge de travail et ne voulant pas avoir à travailler plus pour avoir des pratiques plus respectueuses de l'environnement, pensant avant tout à leur rentabilité). Le contexte culturel (socioprofessionnel ou individuel) est fondamental.

L'expérimentation est un outil de l'EEDD qui nécessite une confiance réciproque, de prendre le temps et de réinventer nos approches.

La mise en place de ces espaces de concertation part d'une volonté publique ou politique. Par exemple pour les assises nationales de l'EEDD il y a un Comité national des assises et un espace commun de concertation avec des gens qui se connaissent et discutent, qui créent de la culture commune, de la conciliation. Ce projet est à l'initiative de la société civile. Le facteur humain a donc joué un rôle déterminant et le souhait de développer l'EEDD est partagé par tous les acteurs.

Dans la mobilisation des acteurs, il faut une cohérence entre les propos et la réalité des actes, ce qui installera une base de confiance et de crédibilité, ainsi que créer un débat au plus près du peuple.

Le moyen dont dispose l'EEDD

Le facteur humain est le meilleur média pour sensibiliser ou éduquer et c'est un outil pédagogique à part entière. Il se cache derrière toute la complexité de l'humanité et c'est aujourd'hui celui qui est le plus mis à mal dans le système, tout en étant une des solutions.

C'est difficile de faire de l'EE quand, au niveau alimentation (à la base de beaucoup de choses), il n'y a aucun effort de fait. Il y a 10 ans le Conseil Régional LR avait organisé des journées sur l'alimentation dans les établissements scolaires. Ce projet pourrait avoir lieu de nouveau aujourd'hui.

La question d'appartenir à l'humain

- Est-ce que cela suffit?
- Question de la santé

- Quelle est l'échelle d'action? Actions sur des territoires spécifiques.
- Etre cohérent. Cela peut aussi être un but en tant qu'acteur.
- La question des valeurs et de l'éthique.
- Faire appel à la dimension sensible de l'être humain (ex: approche par la poésie).

Quels messages peut porter l'EEDD?

- Une approche naturaliste:
 - approche sensorielle.
 - connaissance du vivant.
 - développement des capacités d'émerveillement.
- Sortir de la culpabilisation:
 - recréer un lien avec la nature.
 - arrêter de marteler le cerveau des gens.
 - et les entreprises?
 - il faut responsabiliser à tous les niveaux (homme/planète, chacun a un message à faire passer ou une méthodologie).
 - c'est l'Homme qui permet de l'humanité.
- Valorisation des salariés des structures EEDD:
 - L'EE doit être reconnue comme telle
 - Précarité des emplois