L'Education Nationale et ses partenaires

- Parlons-nous de la même chose?
  - EE ou EDD ou EEDD ?????
  - DD notion transversale
    - englobe tous les enseignements
  - Ne pas gommer le mot environnement
    - importance de l'immersssion dans le milieu
    - le mot n'est pas "gommé" mais intégré dans la notion de DD
  - Education à l'environnement et au DD
    - il faut connaître et aimer avant de penser DD
    - L'humain fait partie de la nature
    - élargir notion de nature au respect global
    - environnement global économique, sociale, écologique
  - enseignement et éducation
    - prise en compte de l'humain et du monde qui l'entourre
    - les deux sont nécessaire
    - compréhension et conscience
- Quelle articulation du travail?
  - Enseignant spécialiste de l'apprentissage et du programme
  - L'intervenant est spécialiste de sa matière
    - Complémentarité des intervenants
    - aide l'enseignant
    - un rapport différent à l'enfant
    - arrive à faire "vibrer" les enfants
    - l'intervenant a une compétence pédagogique adaptée
    - Fonction exploratoire des associations
      - Projets en phase avec la réalité
      - terrain, concret
      - diversité des approches
      - le rationnel et le sensible
  - Beaucoup de compétences autour de l'école
  - projets en collèges et Lycée
    - ex Lycée Albert Camus Nîmes
      - implication des enseignants
      - il faut une équipe
      - 15 aine d'enseignants sur une 100aine
      - les enseignants s'impliquent de + en + au fil des années
      - pluri disciplinaire
    - Difficultés
      - manque de temps
      - dépense d'énergie
      - Et le jeune? ses préoccupations?
      - Beaucoup d'élèves
      - Motivation difficile
    - Aide des CDDP
    - il est possible de se détacher du temps
  - Plus facile en école primaire
    - Peur liée à la semaine raccourcie
    - angoisse du programme
  - Formation des enseignants
    - donner des outils aux enseignants
    - qu'ils soient eux-même sensibilisés
    - IUFM formation pluri disciplinaire
    - intégration du DD dans leur formation
    - stages thématiques / pluridisciplinaires
    - Stage "comment travailler avec des partenaires"
    - Formation continue
      - sur la base du volontariat des enseignants
      - Stages nature on glissés
      - sur thématiques eau, déchets ...
      - Volonté politique
  - temps d'animation des actions
    - beaucoup de bénévolat
- Quelles actions ou quels projets ?
  - projets et actions ou programme de la classe ?
  - Les ateliers sont intégrés au programme
    - atelier écriture fait par une prof de Français
    - des associations peuvent intervenir également
    - ex : River Med intégré au programme
    - intervenants viennent en appui
  - Freins des programmes dans certains projets
  - Pédagogie de Projet
    - permet un fil conducteur
    - importance du projet
    - La péda de projet n'est pas obligatoire
    - Mais la péda de projet est transversale
  - Freinet fait du DD depuis 100 ans
  - Réel impact des projets sur les enfants
    - ex projet des cartouches
    - ex projet du blastophage
  - Manque de vision globale sur les projets
    - objectif commun
    - est-ce que le programme ne remplirait pas ce role?
- Comment travailler ensemble ?
  - Moyens
    - Comment trouver les moyens
    - écoles rurales ont peu de moyens financiers
    - L'Etat peut-il faire un peu plus d'efforts ??
    - Interventions "gratuites" financées par des collectivités locales
      - Beaucoup de programmes financés
    - Les Appels d'Offre
      - manque d'articulation entre
      - collectivités territoriales
      - enseignants / intervenants
      - et si il y avait des rapports non financiers ?
      - Il existe des liens entre EN et collectivités territoriales
        - ex du Gard
  - lourdeur administratives
    - problème de la sécurité
    - dossier à mettre en place
    - qui est responsable ?
  - Partager les compétences
  - Perspectives
    - journée banalisée en collège / lycée
      - pour avoir un échange
      - pour savoir ce qui se passe ailleurs
      - mais aussi dans l'établissement
      - associer les délégués élèves
      - Possibilité de mettre en place cette journée sur un bassin
    - Présentation des réseaux et des tissus associatifs
    - Utiliser l'aide individualisée pour faire de l'EEDD