Assises Régionale : atelier 1 : EEDD et territoires

- prestataires ou partenaires
  - importance de présence des acteurs dans les instances territoriales
    - force de proposition donc partenaires
  - pbe des appels d'offres ?
    - pourquoi
      - recherche de compétences professionnelles
        - difficultés pour les associations
      - règle interne de la collectivité
      - néfaste dans le projet associatif même
    - impacts
      - entraîne concurrence entre assos
        - mais possibilité de se regrouper
      - marchandisation d'actions d'utilité sociale
        - par la structure de l'appel d'offre
          - impossibilité des petites assos d'y répondre
    - pour en savoir plus
      - étude du CNAR
      - expérience des PNR
        - appel à projets
          - auprès d'associations du territoire
        - définition de thématiques prioritaires
        - dans la Narbonnaise
          - mise en réseau des associations
          - "labellisation"
            - assos porteuse du discours Parc
        - il faut donc territoire et réseau organisés
      - importance d'organiser le partenariat en amont du projet
      - du point de vue des collectivités
        - critères de choix
          - possibilité de faciliter les projets d'utilité sociale
          - professionnalisation
            - réseau, formation ?
          - moins-disant
            - difficulté salaires pas à la hauteur du niveau de qualification
        - possibilité de conventionnement
- compétence intrinsèque des territoires
  - compétence explicite des collectivités ?
    - rejoint les propositions du rapport Balladur
      - d'expliciter les compétences des collectivités
      - éviter l'empilement des compétences
    - avantages
      - avoir qu'un interlocuteur
        - c'est facilitateur
      - interlocuteurs qui savent de quoi on parle
      - obligation des collectivités de se positionner face à cette compétence
    - inconvénient
      - avoir qu'un seul financeur
        - compétence pas toujours lien direct avec financement
      - il faut que l'ensemble des collectivités puissent faire de l'EEDD
    - comment ça se réalise sur le territoire
      - la collectivité fasse avec personnel interne
      - ou partenariat avec les associations
      - les deux peuvent cohabiter
        - plusieurs compétences en jeu
        - il faut développer l'EEDD
          - par tous
          - pour tous

- échelle de territoire
  - implication des acteurs
    - acteurs présents dès le début de la charte de dvt
      - dans le témoignage présenté
        - projets favorables pour pédagogie de projets
        - beaucoup d'élus issus de l'Education Nationale
          - a beaucoup aidé
    - importance de présence des acteurs dans les instances territoriales
      - force de proposition donc partenaires
      - mais très prenant en temps
        - par rapport aux résultats réels
      - complexité financière
        - lourd
        - compliqué
        - lent
        - empilement
        - demande en justificatifs
      - importance d'avoir un réseau pour faciliter ce type de démarche
  - quel territoire idéal ?
    - le bassin de vie : le Pays
      - les politiques ne jouent pas le jeu
      - ne savent pas tjs à quoi ça sert
      - échelle favorable démocratie participative
        - mais difficultés
          - lieux de débat
            - ne favorisent pas la participation
          - baisse de l'implication car on ne joue pas le jeu
          - quand trop de personnes y a pas de débats
          - si personnes représentatives
            - qui choisit ces personnes ?
      - Mais dans le projet Balladur
        - le Pays disparaît ?
  - ex. outil sur réduction des déchets
    - difficulté à sortir de l'échelle de la commune
    - comment faire pour qu'il soit utilisé ailleurs ?
      - avec une autre asso qui le diffuserait
    - en Lozère
      - gros programme de sensibilisation
      - grâce à
        - peu d'habitant
        - un seul syndicat s'occupant des déchets
        - relation de confiance avec collectivités locales
          - connaissance des partenaires
  - pbe d'échelle
    - intérêt de se connaître et se faire connaître
    - intérêt des réseaux
      - maillage par les établissements scolaires
        - favorisé qd introduits et relayé par les réseaux
        - nbx projets à caractère scientifique touchant au DD
          - dvt d'aspects culturels
- intégration dans politiques de dév local
  - politiques d'agenda 21
    - agenda 21 scolaires
      - en région PACA
        - a été associé le GRAINE PACA
          - et les associations au niveau du plan d'actions
        - possibilité de travailler très bien entre bureaux d'études et associations
      - déclinaison de l'agenda 21 de la collectivité
      - en LR
        - 41 lycées labelisés
          - sur 89
        - tous les lycées agricoles sont labelisés
        - lycée et PNR sont des bons laboratoires pour la Région
    - très bon projet pour les collectivités
      - si
        - si bien participatif
        - si on prend bien le temps qu'il faut
      - mais
        - mise en pratique très lourde
          - enseignants
          - élèves
          - techniciens
          - parents d'élèves
          - les collectivités
        - difficulté de pilotage
        - lourdeur administrative
          - pour avoir le statut
        - plus facile en lycée agricole qu'avec l'Education Nationale
      - impulse bcp de projets
        - avec des élèves qui peuvent s'impliquer
      - pour en savoir plus
        - guide sur les agendas 21 sur les lycées
          - Comité 21
        - pour les Collèges
          - dans le Bas-Rhin
      - enveloppe financière
        - sur les aspects sensibilisation et mobilisation
          - 6000 € par an par lycée en Rhône-Alpes
          - 5000€ en PACA
- les publics touchés
  - pourquoi surtout scolaires
    - dans le témoignage présenté
  - d'autres actions s'adressent à tous publics
  - pose question sur les compétences des animateurs membres
    - peut-être voir au niveau des formations
    - dans bts GPN animation nature
      - on voit tout public